

Inklusive Schlüsselkiste



Empfohlene Zielgruppe: Der Inhalt der Kiste entspricht einem Bildungssetting für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit kognitiver Retardierung.

Inhalt: zwei Bretter mit Haken, Schlösser in verschiedenen Formen und Farben, Schlüssel, Fotoalbum mit Beispieldurchführung, weiße Matte zum unterlegen, Zählhilfen, Memoryspiel,

Ziele:

- Feinmotorik üben (Pinzettengriff, aufnehmen von kleinen Gegenständen ...)
- Augen-Hand-Koordination üben
- Problemlösungsstrategien entwickeln
- Geduld üben

Die inklusive Schlüsselkiste richtet sich an Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit einer kognitiven Retardierung, die sich in ihrer Feinmotorik üben möchten.

Dazu befinden sich in der Kiste zwei Schlüsselbretter in einer leichten und in einer schwereren Variante.

An den Brettern sind Haken befestigt an denen verschiedene Schlösser befestigt wurden. Für die Schlösser müssen jeweils die richtigen Schlüssel gefunden werden. Ziel der Übung ist es alle Schlösser zu öffnen, diese von den Haken zu lösen und sie am Ende wieder am Brett zu befestigen.

Das einfache und das schwere Brett unterscheiden sich durch die Anzahl der angebrachten Haken. Abhängig von der Geduld und der Motivation kann individuell gewählt werden mit welchem Brett gearbeitet wird.

Da die Bretter reizarm gestaltet wurden eignen sie sich insbesondere für die Arbeit mit Menschen mit Downsyndrom.

In der Kiste wird in Form eines Fotoalbums gezeigt wie Paul, ein junger Mann mit Trisomie 21 mit diesen Brettern arbeitet.

Insgesamt orientiert sich das Material der Kiste an den Grundsätzen von Maria Montessori.

Schlüsselbrett



Feedbackschatzkiste

