



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



FLEXIBEL &
INDIVIDUELL:
FERNSTUDIUM
AN DER
FHM

**Bachelor of Arts (B.A.)
Sozialpädagogik & Management**

Betreuung, Beratung & Förderung – für Manager mit Herz

Die Fachhochschule des Mittelstands (FHM)

Die Fachhochschule des Mittelstands ist eine private, staatlich anerkannte Fachhochschule.

► **Private Hochschule:** Die FHM ist eine 100%ige Tochter der Stiftung Bildung und Handwerk mit Sitz in Paderborn. Stiftungszweck unserer Muttergesellschaft ist die Förderung der Bildung – insbesondere im Mittelstand. Diesem Zweck fühlt sich auch die FHM verpflichtet.

► **Staatliche Anerkennung & Institutionelle Akkreditierung:** Die Fachhochschule des Mittelstands ist eine staatlich anerkannte

Hochschule. Sie wurde im Jahr 2007 mit der höchstmöglichen Akkreditierungsdauer von 10 Jahren durch die FIBAA zertifiziert. Auf die institutionelle sowie die Programmakkreditierung jedes einzelnen FHM-Studiengangs sind wir stolz. Mit einem Studienabschluss der FHM erwerben Sie nicht nur eine fundierte und praxisnahe akademische Ausbildung, sondern auch die Berechtigung europaweit an einem Masterstudium teilzunehmen.

► **Fachhochschule:** Als Fachhochschule legen wir besonderen Wert auf ein praxisnahes, anwendungsorientiertes Studium. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, engagieren wir zahlreiche Dozenten und Hochschullehrer aus der beruflichen Praxis. Im Jahr 2011 gründete die FHM das Institut für Fernstudium (IfF). Seitdem betreut das Team des IfF alle Fernstudienangebote der FHM und entwickelt – orientiert an gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklungen – neue Studienangebote.



Prof. Dr. Christian von der Heyden
Leiter Institut für Fernstudium (IfF)





**MENSCHEN
EINSAM
TEILHABE**

Aufnahmeverfahren

› Eine Bewerbungsfrist gibt es an der FHM nicht. Die Bewerbung ist ganzjährig möglich. Sie sollten jedoch rechtzeitig Ihre Bewerbung abschicken, um sich Ihren Studienplatz zu sichern. Die Einreichung der Bewerbungsunterlagen ist auch vor dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung möglich.

„Es ist ein besonderes Anliegen des Studiengangs Sozialpädagogik & Management, staatlich anerkannten Erzieher/innen eine akademische Perspektive, die auf ihrer spezifischen Fachlichkeit aufbaut, zu eröffnen. Die Berufsperspektiven für sozialpädagogische Fach- und Führungskräfte sind insgesamt sehr gut.“

Prof. Dr. Roswitha Gembris
Wissenschaftliche Studiengangsleiterin

STUDIENSTART

- › Februar
- › Juni
- › Oktober

IMMATRIKULATION

- › Bearbeitung der Immatrikulationsunterlagen

AUSWAHLVERFAHREN

- › Sozialpädagogische Fachaufgabe
- › Kompetenzdiagnostik
- › Gruppenaufgabe
- › persönliches Auswahlgespräch

BEWERBUNG

- › online über die Webseite der FHM

www.fh-mittelstand.de/online-bewerbung

Studienablauf & Studieninhalte

1. Trimester	2. Trimester	3. Trimester	4. Trimester	5. Trimester	6. Trimester
Rechtliche Grundlagen sozialpädagogischer Arbeit K			Unternehmensgründung SA		Bachelorarbeit SA+MP
Konzepte & Methoden sozialer Arbeit *	K	Beratung * & Coaching M	Unternehmensführung K		
BWL		K	Qualitätsmanagement K	Professionalität * & Leitungsidentität M	
Wissenschaftliches Arbeiten SA	Personalmanagement & Arbeitsrecht K			Organisationsentwicklung & Change Management K	
	Sozialmanagement *				
	Selbstmanagement & Selbstmarketing B				
	Teammanagement, Präsentation & Moderation RSA				
Anzahl Prüfungen	1	4	4	1	4

LEGENDE

K = Klausur **MP** = Mündliche Prüfung **SA** = Studienarbeit **B** = Berufspraktische Übung **RSA** = Referat mit schriftl. Ausarbeitung *****Präsenztage

Spezielle Fachkompetenz

› Rechtliche Grundlagen sozialpädagogischer Arbeit (5 CP)

Allgemeine Rechtsgrundlagen, Rechtsnormen, Wertmaßstäbe und Deutungsschemata, Rechtsentwicklung; Funktionen des Rechts, Einführung in die sozialpädagogisch relevante Rechtssystematik, Erziehungsrecht und Erziehungspflicht, Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung

› Konzepte & Methoden sozialer Arbeit (6 CP)

Theoretische Positionen und Konzepte in der Sozialen Arbeit, ethische Begründungsrahmen, Professionalität und Professionalitätsdebatte, aktuelle Entwicklungslinien und Handlungskonzepte, Methoden (klientenzentriert und sozialraumorientiert), fachliche Qualitätsziele und -kriterien, Nachhaltigkeit und Wirksamkeitsüberprüfung (Präsenztage: 4)

› Lebensweltorientierung & professionelle Beziehungsgestaltung (13 CP)*

› Soziales Lernen & Gruppenpädagogik (13 CP)*

› Förderung individueller Entwicklungs- und Bildungsprozesse (14 CP)*

› (Sozial-)pädagogische Theorie & Praxis (14 CP)*

Personale & soziale Kompetenz

› Selbstmanagement & Selbstmarketing (5 CP)

Pareto-Prinzip, Nutzwertanalyse, Ziele setzen, planen, realisieren und kontrollieren, verhaltensorientierte Lernmethoden, Fremd- und Selbstbildanalyse, Bewerbungsverfahren

› Teammanagement, Präsentation & Moderation (5 CP)

Teams in der Wirtschaft – Chancen und Grenzen, individuelle Leistung, Gruppen vs. leistungsfähige Teams, systematische Teamentwicklung, Methoden der Teamentwicklung, Kommunikationsmittel und Kommunikationskanäle, präsentieren und visualisieren

› Beratung & Coaching (5 CP)

Ethische kommunikationspsychologische Beratungskonzepte, praktische Anwendungen, Gesprächsführung in der Beratung, Kontrakt, Setting und Prozessgestaltung (Präsenztage: 3)

› Professionalität & Leitungsidentität (6 CP)

Reflexion und Entwicklung des eigenen Leitungsverhältnisses, Professionalität, professionelles Selbstverständnis und Leitungsrolle, Leitungs-Schlüsselkompetenzen, Mitarbeiterführung (Präsenztage: 2)

› Studium Generale (5 CP)*

Managementkompetenz

› Betriebswirtschaftslehre (8 CP)

Ökonomisches Denken, Produktionsfaktoren, Rechtsformen, Leistungsprozesse, Steuerarten

› Unternehmensführung (6 CP)

Rolle und Anforderungen an das Management, Corporate-Governance-Grundsätze, sozialverantwortliche Unternehmensführung an den Schnittstellen von Philosophie und Managementlehre

› Personalmanagement & Arbeitsrecht (5 CP)

Human Resources-Management im Spannungsfeld von Shareholder Value und Customer Focus, strategische Funktion, Personalplanung und Personalmarketing, Personalführung und Change Management, Personalentwicklung und interkulturelles Management, Human Value, Arbeitszeit- und Entgeltmanagement, Personalcontrolling, Arbeitsrecht

› Organisationsentwicklung & Change Management (5 CP)

Definition und Abgrenzung des Organisationsbegriffes, Geschichte und gesellschaftliche Entwicklung von Organisationen, Modelle von Organisationen, Profit- und Non-Profit-Organisationen, Strukturelemente und Strukturtypen, Kulturtypen, lernende Organisation

› Sozialmanagement (6 CP)

Hintergründe sozialpädagogischer Paradigmen, Trägerlandschaft und Trägerstrukturen, Ansätze und Konzepte, Finanzierungssystematiken, Verbände, Gremien und Institute, Leistungs- und Entgeltverhandlungen (Präsenztage: 1)

› Qualitätsmanagement (5 CP)

Grundlagen, Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung, Qualitätsanalyse, Instrumente und Methoden des QM, pädagogische Praxisevaluation

Aktivitäts- & Handlungskompetenz

› Wissenschaftliches Arbeiten (6 CP)

Effektives Lernen, Informationsrecherche, Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Präsentationstechniken, Einführung in die Wissenschaftstheorie, Quantitative und qualitative Methoden

› Unternehmensgründung (6 CP)

Marketing, Finanzierung, Gründung, Formalitäten, Business-Plan

› Studium in der Praxis (30 CP)*

*Anrechnung durch den Abschluss „Staatlich anerkannte/r Erzieher/in“ oder „Heilerziehungspfleger/in“

Betreuung, Beratung & Förderung – für Manager mit Herz



Studienorganisation

Die FHM-Fernstudiengänge bieten Ihnen die Möglichkeit maximaler Flexibilität bei der Bearbeitung der Lerninhalte. Ein Maximum an Flexibilität bringt aber auch einen höheren Organisationsaufwand für den Studierenden mit sich. Damit Sie sich zu 100% auf Ihr Fernstudium fokussieren können, nimmt Ihnen die FHM einen Großteil der Studienorganisation ab:

› Studien- & Prüfungsplan:

In welcher Reihenfolge Sie die obligatorischen Fernstudienmodule erarbeiten, ist ab Beginn Ihres Studiums in einem Studien- und Prüfungsplan festgelegt.

› Begleitende Lehrveranstaltungen:

Zu jedem Studienmodul werden Ihnen je eine Einführungsveranstaltung zu Beginn des Trimesters und ein Repetitorium (Klausurvorbereitung) zum Ende des Trimesters angeboten. Diese finden i.d.R. online – und damit ortsunabhängig - statt und umfassen vier Unterrichtseinheiten (drei Zeitstunden).

› Präsenzphase:

Zusätzlich gibt es in einigen Modulen vereinzelte Präsenzphasen am Standort Bielefeld. Die Häufigkeit und Dauer dieser Präsenz wird umseitig im Studienablauf abgebildet. In diesen Veranstaltungen werden prüfungsrelevante Inhalte vermittelt. Eine Teilnahme ist jedoch fakultativ.

› Veranstaltungszeiten:

Online-Einführungsveranstaltungen finden i.d.R. in den Monaten Oktober, Februar und Juni statt. Online-Repetitorien sowie Modulprüfungen i.d.R. in den Monaten September, Januar und Mai. Diese Veranstaltungen sind fakultativ. Onlineveranstaltungen sowie Prüfungstermine finden den Ansprüchen Berufstätiger entsprechend i.d.R. am späten Nachmittag bzw. in den Abendstunden sowie an Samstagen statt. Präsenztage finden in Blöcken in den betreffenden Trimestern und ganztätig statt. Die konkreten Termine aller Veranstaltungen und Prüfungen werden



JUGEND-
BERATUNG



LEITUNG
ENDHILFE
UNG KITA

Ihnen mit einem Vorlauf von ca. 2 Monaten bekannt gegeben.

› **Studienbriefe:**

Zu jedem Studienmodul wird Ihnen zu Beginn des Trimesters ein Studienbrief in gedruckter und digitaler Form zur Verfügung gestellt.

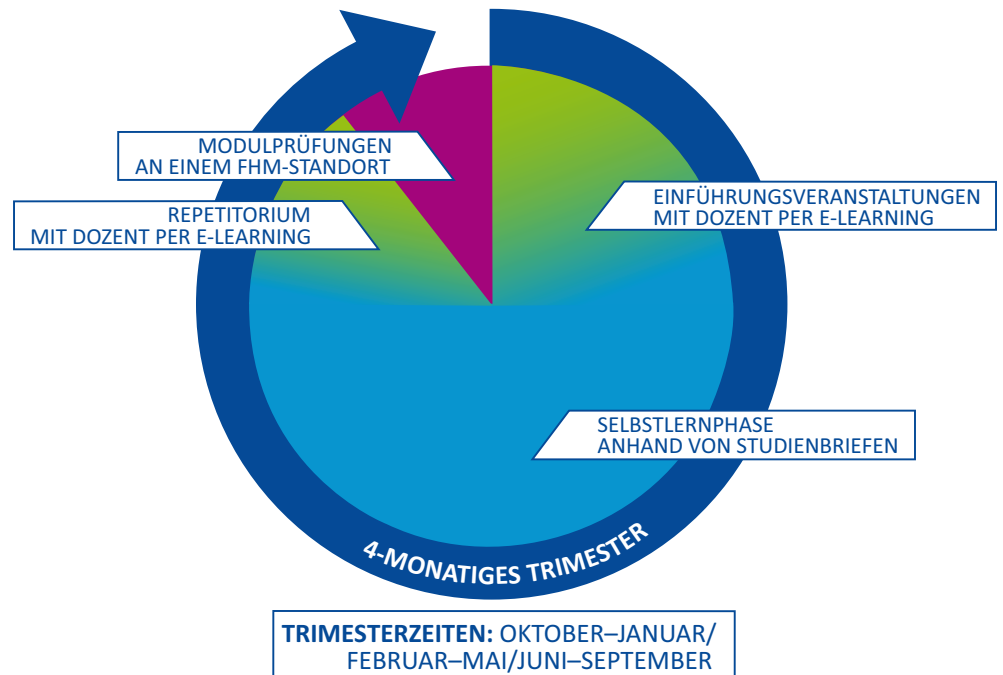
› **Modulprüfungen:**

Das Curriculum eines jeden FHM-Fernstudiengangs besteht aus einer obligatorischen

Anzahl an Studienmodulen. Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung ab.

› **Virtuelles Campus-Management-System:**

Im Trainex können Sie Ihre Termine einsehen, an den Veranstaltungen im virtuellen Raum teilnehmen, Ihre Studienbriefe downloaden, web-based Trainings absolvieren, Ihre Noten einsehen und vieles mehr.



Studienform

Stand: März 2016

Onlinebasiertes Fernstudium

Studienabschluss: Bachelor of Arts (B.A.) „Sozialpädagogik & Management“

Zugangsvoraussetzungen: Abgeschlossene Ausbildung zum/r staatl. anerkannten Heilerziehungspfleger/in oder staatl. anerkannten Erzieher/in

Prüfungszentren: Bielefeld, Köln, Pulheim, Hannover, Rostock, Schwerin, Bamberg, München

Präsenzstandort: Bielefeld (12 Tage)

Studienstart: Februar, Juni, Oktober

Studiendauer: 2 Jahre*

Gebühren: 285,00 €/Monat; 150,00 € Auswahlverfahren (einmalig); 500,00 € Prüfungsgebühr (einmalig)

* Durch Anerkennung der Ausbildungsinhalte für „Staatlich anerkannte Erzieher/-innen und Heilerziehungspfleger/-innen“ ist das Studium auf zwei Jahre verkürzt.

➤ 4-WÖCHIGE TESTPHASE



- Unsere Servicehotline: 0521.96655-173
(montags bis freitags von 09.00 - 16.00 Uhr)
- Per Email: fernstudium@fh-mittelstand.de
- Online-Infoveranstaltung – an jedem ersten Dienstag im Monat, 17.30 Uhr (Zugang über fh-mittelstand.de/fernstudium)